

# Zápis ze zasedání Výběrové komise

## konaného dne 21. 9. 2017 v 16 hodin na MěÚ Třešť

Program jednání:

15:45 – 16:00 Prezence

1. Uvítání
2. Hodnocení projektů v IROP
3. Závěr

### 1. Uvítání

Statutární zástupce Místní akční skupiny Třeštsko, o.p.s. Josef Křepela přivítal přítomné členy Výběrové komise (viz prezenční listina, která je přílohou číslo 1 tohoto zápisu) na jednání Výběrové komise (dále jen VK) a předal slovo vedoucímu zaměstnanci SCLLD MAS Třeštsko Ing. Lucii Koumarové. Ta seznámila členy VK s programem jednání a konstatovala, že VK je usnášeníschopná a dala hlasovat o přijetí programu jednání.

*Hlasování: pro 7, proti 0, zdržel se 0*

Jednání VK se účastnil také Ing. Tomáš Burian, který byl náhradníkem za stálého člena Petra Böhma, který se jednání nemohl zúčastnit z důvodu podjatosti při hodnocení (je statutárním zástupcem Obce Vyskytná nad Jihlavou, která je žadatelem v rámci 1. výzvy MAS Třeštsko – Podpora infrastruktury pro vzdělávání v základních školách). Dále se jednání v roli pozorovatelů účastnili i zástupci Centra pro regionální rozvoj.

### 2. Hodnocení projektů v IROP

Ing. Ladislava Kružiková převzala slovo a přešla k hodnocení projektů.

**Projekt předložený do 2. Výzvy „MAS Třeštsko - IROP – Zvýšení podílu udržitelných forem dopravy - Bezpečnost“**

Obec Jezdovice: „Chodník podél silnice II/406 v Jezdovicích“

Věcné hodnocení včetně odůvodnění přidělených bodů je přílohou č. 2 tohoto zápisu

Počet bodů: 62

Projekt splnil minimální bodovou hranici.

**Projekty předložené do 1. Výzvy „MAS Třeštsko – IROP – Podpora infrastruktury pro vzdělávání v základních školách“**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Obec Dušejov: „Rekonstrukce odborné učebny FY – CH, PŘ, přípravný fyziky, chemie a přírodopisu“

Věcné hodnocení včetně odůvodnění přidělených bodů je přílohou č. 2 tohoto zápisu

Počet bodů: 31

Projekt splnil minimální bodovou hranici.

Obec Vyskytná nad Jihlavou: „Venkovní učebna ZŠ a MŠ Vyskytná nad Jihlavou“

Věcné hodnocení včetně odůvodnění přidělených bodů je přílohou č. 2 tohoto zápisu

Počet bodů: 37

Projekt splnil minimální bodovou hranici.

Městys Batelov „Rekonstrukce odborných učeben v ZŠ Batelov“

Věcné hodnocení včetně odůvodnění přidělených bodů je přílohou č. 2 tohoto zápisu

Počet bodů: 27

Projekt splnil minimální bodovou hranici.

Hlasování: pro 7, proti 0, zdržel se 0

Souhrnná tabulka hodnocených bodů je přílohou č. 3 tohoto zápisu

### 3. Závěr

Ing. Lucie Koumarová poděkovala přítomným členům za vzornou přípravu na jednání VK. Dále uvedla, že připraví předsedkyni VK Ing. Kružíkové kontrolní listy k podpisu. Také informovala přítomné o dalším postupu v administraci projektů, kdy žadatelé mají možnost do 15 kalendářních dní od informování o výši přidělených bodů (přes systém MS204+) podat žádost o přezkum, pokud nesouhlasí s výší přidělených bodů. V návaznosti na věcné hodnocení poté zasedne Rozhodovací orgán, který schválí projekty. V obou vyhlášených výzvách nedošlo k vyčerpání alokací stanovených na danou výzvu. V závěru se P. Křepela rozloučil s přítomnými členy a též jim poděkoval za dobře odvedenou práci.

V Třešti dne 21. 9. 2017

Zapsala Bc. Renáta Kadlecová

  
Ing. Ladislava Kružíková

předseda VK MAS Třeštsko



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



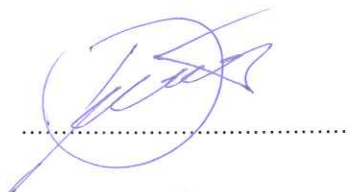
MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



## PREZENČNÍ LISTINA

**zasedání Výběrové komise MAS Třešťsko  
pro plánovací období 2014 -2020  
konané dne 21. 9. 2017, 16:00 v Třešti**

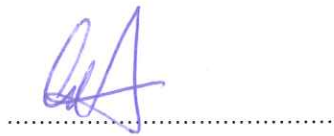
*Antonín Dvořáček*



*Ing. Karel Kříž*



*Ing. Jiří Cába*



*Bc. Iva Musilová, DiS.*



*Petr Böhm*

*omluven pro střet zájmů*

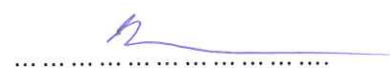
*Ing. Miroslava Bártů*



*Ing. Ladislava Kružíková*

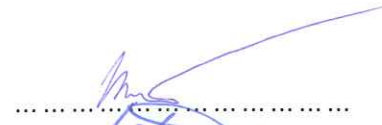


*Ing. Tomáš Burian (náhradník)*



*Hosté:*

*Ing. Renáta Marková, CRR*



*Ing. Andrea Koblížková, CRR*



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Příloha č. 2 – kontrolní listy jednotlivých projektů

Kontrolní list - věcné hodnocení pro 2. výzvu Zvýšení podílu udržitelých forem dopravy - Bezpečnost

**53. výzva ŘO - Udržitelná doprava - integrované projekty CLLD**

Název projektu:

Registrační číslo projektu:

Žadatel:

Chodník podél silnice II/406 v Jezdovicích
CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0005955
Obec Jezdovice

Kritérium	Počet bodů přidělených komisí	Zdůvodnění
<p><b>1. Projekt je realizován podél následující kategorie/třídy silnice</b></p> <p>0 bodů - podél místních komunikací nižší třídy</p> <p>5 bodů - podél silnice III. třídy</p> <p>7 bodů - podél silnice II. třídy</p> <p>10 bodů - podél silnice I. třídy</p> <p>Zdrojové dokumenty pro hodnocení: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace;</p> <p>Popis kritéria: Pokud bude projekt realizován podél několika kategorií silnic, jsou uděleny body dle nejvyšší kategorie silnice v rámci celého projektu bez ohledu na délku jednotlivých úseků.</p>	7	<p>uvedeno ve studii proveditelnosti, kap. 3</p> <p>Charakteristika projektu/místo realizace - chodník bude lemovat komunikaci č. II/406</p>
<p><b>2. Projekt zahrnuje realizaci komunikace pro pěší v trase pozemní komunikace zatížené automobilovou dopravou</b></p> <p>0 bodů - nepřekračuje 500 vozidel/den</p> <p>5 bodů - je v rozmezí 501 - 2 000 vozidel/den</p> <p>7 bodů - je v rozmezí 2 001 - 4 000 vozidel/den</p> <p>10 bodů - překračuje 4 001 vozidel/den</p> <p>Zdrojové dokumenty pro hodnocení: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu</p> <p>Popis kritéria: Pokud je projekt realizován podél silnic s rozdílným intervalem hustoty, jsou uděleny body dle nejvyššího intervalu hustoty silnice v rámci celého projektu, bez ohledu na délku úseku.</p>	10	<p>uvedeno ve studii proveditelnosti, kap. 3</p> <p>Charakteristika projektu/zdůvodnění záměru, že se na komunikaci pohybuje denně více než 6 tis. aut; dle sčítání z roku 2010 pak vychází cca 5,6 tis. aut ve všední dny a 3,7 tis. aut o víkendech; průměrně 5 tis. aut</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



MAS  
TŘEŠŤSKO

<p><b>3. Projekt zajišťuje přístup k přechodům pro chodce</b></p> <p>0 bodů - projekt nezajišťuje přístup k přechodům pro chodce</p> <p>5 bodů - projekt zajišťuje přístup k 1 přechodu pro chodce</p> <p>10 bodů - projekt zajišťuje přístup k 2 a více přechodům pro chodce</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu, kap. 6 Technické a technologické řešení projektu; Projektová dokumentace</p> <p>Popis kritéria: Hodnotí se pouze přechody, označené svíslou či vodorovnou dopravní značkou (značka IP6 či "zebra"; nezapočítávají se místa pro přecházení).</p>	10	<p>uvvedeno ve studii proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu/popis jednotlivých aktivit - spojuje 2 přechody; projektová dokumentace</p>
<p><b>4. Vydaje na realizaci chodníků pro pěší</b></p> <p>0 bodů - projekt se netýká realizace chodníků pro pěší</p> <p>5 bodů - v rámci projektu dochází k rekonstrukci chodníků pro pěší</p> <p>7 bodů - v rámci projektu dochází k rekonstrukci stávajícího chodníku a současně k výstavbě zcela nového úseku chodníku</p> <p>10 bodů - v rámci projektu dochází k vybudování zcela nového chodníku</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu, kap. 6 Technické a technologické řešení projektu; Projektová dokumentace</p> <p>Popis kritéria: Je hodnocena daná realizace bez ohledu na délku úseku nového/rekonstruovaného chodníku.</p>	10	<p>studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu/popis jednotlivých aktivit - řeší se nový chodník; projektová dokumentace</p>
<p><b>5. Délka rekonstruovaných/nově zbudovaných chodníků pro pěší</b></p> <p>0 bodů - 100 a méně metrů chodníků pro pěší</p> <p>5 bodů - mezi 100,01 - 200 metrů chodníků pro pěší</p> <p>10 bodů - více než 200,01 metrů chodníků pro pěší</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu, kap. 6 Technické a technologické řešení projektu; Projektová dokumentace</p> <p>Popis kritéria: Hodnotí se údaj zaokrouhlený dle matematických pravidel na 2 desetinná místa.</p>	10	<p>studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu/popis jednotlivých aktivit - ve směru na Jihlavu 441 m, ve směru na Třešť 95 m, celkem 536 m</p>
<p><b>6. Projekt zajišťuje přístup k zastávkám veřejné hromadné dopravy</b></p> <p>0 bodů - projekt nezajišťuje přístup k zastávkám veřejné hromadné dopravy</p> <p>5 bodů - projekt zajišťuje přístup k 1 zastávce veřejné hromadné dopravy</p>	10	<p>studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu/popis jednotlivých aktivit -</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



MAS  
TŘEBÍČSKO

<p>10 bodů - projekt zajišťuje přístup ke 2 a více zastávkám veřejné hromadné dopravy</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace</p> <p>Popis kritéria: Body budou přiděleny, pokud zastávka leží přímo na rekonstruovaném/nově zbudovaném chodníku a stejně tak, pokud rekonstruovaný/nově zbudovaný chodník leží u přechodu pro chodce, vedoucím k zastávce veřejné hromadné dopravy. Body se přidějí také v případě, že k zastávce/zastávkám vedou pouze části chodníku.</p>		<p>přístup ke 2 zastávkám; projektová dokumentace</p>
<p><b>7. Počet obyvatel obce dotčené projektem</b></p> <p>0 bodů - 200 a méně obyvatel</p> <p>5 bodů - mezi 201 - 500 (včetně) obyvateli</p> <p>10 bodů - nad 501 obyvatel</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 2 Základní informace o žadateli</p> <p>Popis kritéria: Body budou přiděleny dle ČSÚ uveřejněného počtu obyvatel v obcích k 31. 12. předchozího kalendářního roku. Pokud by projekt řešil více obcí, bude uveden aritmetický průměr obyvatel všech dotčených obcí. V případě výpočtu pomocí aritmetického průměru je pak rozhodující číslo zaokrouhlené na celé jednotky dle matematických pravidel.</p>	5	<p>studie proveditelnosti kap. 2 Základní pojmy - 248 obyvatel</p> <p><b>projekt splnil minimální bodovou hranici (35 bodů)</b></p>
<p><b>Celkem bodů</b></p>	62	

V Třešti dne 21. 9. 2017

Za Výběrovou komisi Ing. Ladislava Kružíkové, předsedkyně




EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Kontrolní list - věcné hodnocení pro 1. výzvu Podpora infrastruktury pro vzdělávání v základních školách

**68. výzva ŘO - Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD**

Název projektu:	Rekonstrukce odborné učebny FY-CH a PŘ, přípravny fyziky, chemie a přírodopisu
Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0005949
Žadatel:	Obec Dušejov

Kritérium	Počet bodů přidělených komisí	Zdůvodnění
<b>1. Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí</b> 0 bodů - projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci 10 bodů - projekt je zaměřen na 2 a více klíčových kompetencí Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu Popis kritéria: Klíčovou kompetenci se pro potřeby hodnocení rozumí - komunikace v cizích jazycích; přírodní vědy; technické a řemeslné obory; práce s digitálními technologiemi	0	Jedná se pouze o jednu klíčovou kompetenci - přírodní vědy (přírodopis, fyzika, chemie)
<b>2. Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu</b> 0 bodů - ne 3 body - ano Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu Popis kritéria: Předmětem hodnocení je pouze konstatování, zda je projektem řešena/není řešena konektivita.	0	konektivita se projektem neřeší - viz studie proveditelnosti, kap. Zdůvodnění potřebnosti projektu
<b>3. Výstupy projektu budou sloužit také mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže</b> 0 bodů - ne 7 bodů - ano Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu	7	řeší kroužek fyzikálně chemický a přírodovědný - viz studie proveditelnosti, kap. Výstupy projektu/vazby projektu na mimoškolní aktivity



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



<p>Popis kritéria: Pokud bude předmětem projektu pouze bezbariérovost zařízení či konektivita, projekt získá 0 bodů. Využití je nutné jasně a srozumitelně popsat včetně doby udržitelnosti. Musí se jednat o pravidelně se opakující aktivitu (nehodnotí se četnost opakování).</p>		
<p><b>4. Součástí projektu jsou úpravy zeleně a venkovních prostranství</b>  0 bodů - ne  3 body - ano  Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace  Popis kritéria: Zeleně musí být v projektu řešena systémově. Jako zeleně nejsou bráné rostliny v květináčích, ale pevně spojené se zemí. Za navrácení zelených ploch do původního stavu nejsou udělovány body. Body jsou přidělovány i za situace, kdy je projektem řešena pouze zeleně nebo pouze úprava veřejného prostranství. Za úpravu veřejného prostranství se považuje nově vzniklá infrastruktura (nikoliv rekonstrukce stávající - např. chodníků).</p>	3	ve studii proveditelnosti, kap. Podrobný popis projektu/Úprava zeleně a venkovního prostranství je uvedeno, že součástí projektu bude také vybudování "zeleného odpočinkového koutu" z habrů a budou přidány lavičky
<p><b>5. Projekt je podán malotřídní školou</b>  0 bodů - ne  7 bodů - ano  Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 3 Charakteristika projektu a jeho soulad s programem  Popis kritéria: -</p>	7	studie proveditelnosti, kap. Charakteristika projektu/odpověď na otázku, zda je škola malotřídkou či nikoliv
<p><b>6. V rámci projektu vzniknou kabinety u učeben klíčových kompetencí</b>  0 bodů - ne  2 body - ano  Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace  Popis kritéria: Nehodnocení se počet kabinetů, ale pouze, zda nově vzniknou/nevzniknou. Kabinet může vzniknout i u učebny, která není předmětem projektu, ale musí splňovat podmínku zaměření na klíčové kompetence. Kabinetem není myšlen sklad. Kabinet musí sloužit pro potřeby přípravy vyučujícího v době, kdy právě není pracovně vytížen při výuce.</p>	2	studie proveditelnosti str. 22 - 3 přípravy, ve dvou z nich budou místa pro pedagogy
<p><b>7. Počet žáků využívajících specializovanou učebnu</b>  0 bodů - do 10 žáků včetně  8 bodů - 11 - 20 žáků včetně</p>	10	2 učebny (přírodopis 25 žáků, chemickofyzikální 16 žáků) - celkem 41 žáků - průměr 20,5 - viz studie



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR





<p>10 bodů - 21 žáků a více</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace</p> <p>Popis kritéria: Jedná se o aktuální maximální možnou kapacitu v jeden okamžik dle projektové dokumentace. Pokud z projektu vznikne/bude rekonstruováno více učeben, bude počítán aritmetický průměr (počet všech žáků daných učeben děleno počet učeben) se zaokrouhlením na celé jednotky směrem nahoru.</p>		<p>proveditelnosti, kap. Podrobný popis projektu/popis vazeb na klíčové kompetence</p>
<p><b>8. Pořízení kompenzačních pomůcek pro zajištění rovného přístupu ke vzdělání v rámci projektu</b></p> <p>0 bodů - ne</p> <p>2 body - ano</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu, kap. 10 Způsob stanovení cen do rozpočtu</p> <p>Popis kritéria: Hodnoceny budou pomůcky typu prostředky informačních technologií, polořadové nábytkové a technické výukové pomůcky, pomůcky usnadňující samostatný pohyb žáka, optoelektronické pomůcky, stimulační specifické a didaktické pomůcky. Jako kompenzační pomůcka nebude bodován schodolez.</p>	2	<p>keramická tabule pro handicapovaného žáka + lavice - viz rozpočet projektu, studie proveditelnosti kap. Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu/zdůvodnění kompenzačních pomůcek</p>
<p><b>Celkem bodů</b></p>	31	<p>projekt splnil minimální bodovou hranici (22 bodů)</p>

V Třešti dne 21. 9. 2017  
 Za Výběrovou komisi Ing. Ladislava Kružíková, předsedkyně




EVROPSKÁ UNIE  
 Evropský fond pro regionální rozvoj  
 Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
 PRO MÍSTNÍ  
 ROZVOJ ČR



Kontrolní list - věcné hodnocení pro 1. výzvu Podpora infrastruktury pro vzdělávání v základních školách

**68. výzva ŘO - Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD**

Název projektu:	Venkovní učebna ZŠ a MŠ Vyskytná nad Jihlavou
Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0005952
Žadatel:	Obec Vyskytná nad Jihlavou

Kritérium	Počet bodů přidělených komisí	Zdůvodnění
<b>1. Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí</b> 0 bodů - projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci 10 bodů - projekt je zaměřen na 2 a více klíčových kompetencí Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu Popis kritéria: Klíčovou kompetencí se pro potřeby hodnocení rozumí - komunikace v cizích jazycích; přírodní vědy; technické a řemeslné obory; práce s digitálními technologiemi	10	altán bude využíván pro anglický jazyk, i pro přírodní vědy a pracovní nauku - viz studie proveditelnosti, kap. 3 Charakteristika projektu/vazna n podporované aktivity
<b>2. Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu</b> 0 bodů - ne 3 body - ano Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu Popis kritéria: Předmětem hodnocení je pouze konstatování, zda je projektem řešena/není řešena konektivita.	0	projektem není řešeno - viz kap. 4 Podrobný popis projektu/řešení konektivity
<b>3. Výstupy projektu budou sloužit také mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže</b> 0 bodů - ne 7 bodů - ano Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu	7	"doučovací kroužek" zaměřen na klíčové kompetence - viz studie proveditelnosti, kap. 8. Výstupy projektu/odkaz na mimoškolní aktivity



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



<p>Popis kritéria: Pokud bude předmětem projektu pouze bezbariérovost zařízení či konektivita, projekt získá 0 bodů. Využití je nutné jasně a srozumitelně popsat včetně doby udržitelnosti. Musí se jednat o pravidelně se opakující aktivitu (nehodnotí se četnost opakování).</p>		
<p><b>4. Součástí projektu jsou úpravy zeleně a venkovních prostorství</b>  0 bodů - ne  3 body - ano  Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace  Popis kritéria: Zeleň musí být v projektu řešena systémově. Jako zeleň nejsou brané rostliny v květináčích, ale pevně spojené se zemí. Za navrácení zelených ploch do původního stavu nejsou udělovány body. Body jsou přidělovány i za situace, kdy je projektem řešena pouze zeleň nebo pouze úprava veřejného prostoru. Za úpravu veřejného prostoru se považuje nově vzniklá infrastruktura (nikoliv rekonstrukce stávající - např. chodníků).</p>	3	<p>řešení bezbariérového chodníku a úprava zeleně v okolí učebny - viz rozpočet projektu; viz studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu/popis realizace vedlejších výdajů</p>
<p><b>5. Projekt je podán malotřídní školou</b>  0 bodů - ne  7 bodů - ano  Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 3 Charakteristika projektu a jeho soulad s programem  Popis kritéria: -</p>	7	<p>ve studii proveditelnosti, kap. 3 Charakteristika projektu/dotaz na malotřídní školu</p>
<p><b>6. V rámci projektu vzniknou kabinety u učeben klíčových kompetencí</b>  0 bodů - ne  2 body - ano  Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace  Popis kritéria: Nehodnocení se počet kabinetů, ale pouze, zda nově vzniknou/nevzniknou. Kabinet může vzniknout i u učebny, která není předmětem projektu, ale musí splňovat podmínku zaměření na klíčové kompetence. Kabinetem není myšlen sklad. Kabinet musí sloužit pro potřeby přípravy vyučujícího v době, kdy právě není pracovně vytižen při výuce.</p>	0	<p>projekt neřeší kabinety</p>
<p><b>7. Počet žáků využívajících specializovanou učebnu</b>  0 bodů - do 10 žáků včetně  8 bodů - 11 - 20 žáků včetně</p>	10	<p>kapacita 25 žáků - viz projektová dokumentace; viz studie proveditelnosti,</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



<p>10 bodů - 21 žáků a více</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace</p> <p>Popis kritéria: Jedná se o aktuální maximální možnou kapacitu v jeden okamžik dle projektové dokumentace. Pokud z projektu vznikne/bude rekonstruováno více učeben, bude počítán aritmetický průměr (počet všech žáků daných učeben děleno počtem učeben) se zaokrouhlením na celé jednotky směrem nahoru.</p>		<p>kap. 8 Výstupy projektu/indikátory; viz projektová žádost - indikátory</p>
<p><b>8. Pořízení kompenzačních pomůcek pro zajištění rovného přístupu ke vzdělání v rámci projektu</b></p> <p>0 bodů - ne</p> <p>2 body - ano</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu, kap. 10 Způsob stanovení cen do rozpočtu</p> <p>Popis kritéria: Hodnoceny budou pomůcky typu prostředky informačních technologií, polohovací nábytek a technické výukové pomůcky, pomůcky usnadňující samostatný pohyb žáka, optoelektronické pomůcky, stimulační speciifické a didaktické pomůcky. Jako kompenzační pomůcka nebude bodován schodolez.</p>	<p>0</p>	<p>projektem není řešeno</p>
<p><b>Celkem bodů</b></p>	<p>37</p>	<p>projekt splnil minimální bodovou hranici (22 bodů)</p>

V Třešti dne 21. 9. 2017

Za Výběrovou komisi Ing. Ladislava Kružíková, předsedkyně




EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Kontrolní list - věcné hodnocení pro 1. výzvu Podpora infrastruktury pro vzdělávání v základních školách

**68. výzva ŘO - Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD**

Název projektu:	Rekonstrukce odborných učeben v ZŠ Batelov
Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0005916
Žadatel:	Obec Batelov

Kritérium	Počet bodů přidělených komisí	Zdůvodnění
<b>1. Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí</b> 0 bodů - projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci 10 bodů - projekt je zaměřen na 2 a více klíčových kompetencí Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu Popis kritéria: Klíčovou kompetenci se pro potřeby hodnocení rozumí - komunikace v cizích jazycích; přírodní vědy; technické a řemeslné obory; práce s digitálními technologiemi	10	studie proveditelnosti, kap. 3 Charakteristika projektu/vazba na podporované aktivity - cizí jazyk, řemeslný obor (jazyková učebna, kuchyňka)
<b>2. Součástí projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu</b> 0 bodů - ne 3 body - ano Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu Popis kritéria: Předmětem hodnocení je pouze konstatování, zda je projektem řešena/není řešena konektivita.	0	projektem není řešeno - viz studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu/popis parametrů konektivity
<b>3. Výstupy projektu budou sloužit také mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže</b> 0 bodů - ne 7 bodů - ano Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu Popis kritéria: Pokud bude předmětem projektu pouze bezbariérovost zařízení či konektivita, projekt získá 0 bodů. Využití je nutné jasně a srozumitelně popsat včetně doby udržitelnosti. Musí se jednat o pravidelně se opakující aktivitu (nehodnotí se četnost opakování).	7	studie proveditelnosti kap. 8 Výstupy projektu/popis vazby na mimoškolní zájmové aktivity - kroužek vaření; potenciálně možný i kroužek anglického jazyka



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



<p><b>4. Součástí projektu jsou úpravy zeleně a venkovních prostorů</b></p> <p>0 bodů - ne 3 body - ano</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti, kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace</p> <p>Popis kritéria: Zeleň musí být v projektu řešena systémově. Jako zeleň nejsou bráné rostliny v květináčích, ale pevně spojené se zemí. Za navrácení zelených ploch do původního stavu nejsou udělovány body. Body jsou přidělovány i za situace, kdy je projektem řešena pouze zeleň nebo pouze úprava veřejného prostoru. Za úpravu veřejného prostoru se považuje nově vzniklá infrastruktura (nikoliv rekonstrukce stávající - např. chodníků).</p>		<p>není projektem řešeno - viz studie proveditelnosti, kap. 3 Charakteristika projektu/vedlejší aktivity</p>
<p><b>5. Projekt je podán malotřídní školou</b></p> <p>0 bodů - ne 7 bodů - ano</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 3 Charakteristika projektu a jeho soulad s programem</p> <p>Popis kritéria: -</p>	0	<p>škola není malotřídní - viz studie proveditelnosti, kap. 3 Charakteristika projektu/otázka na malotřídní školu</p>
<p><b>6. V rámci projektu vzniknou kabinet u učeben klíčových kompetencí</b></p> <p>0 bodů - ne 2 body - ano</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace</p> <p>Popis kritéria: Nehodnocení se počet kabinetů, ale pouze, zda nově vzniknou/nevzniknou. Kabinet může vzniknout i u učebny, která není předmětem projektu, ale musí splňovat podmínku zaměření na klíčové kompetence. Kabinetem není myšlen sklad. Kabinet musí sloužit pro potřeby přípravy vyučujícího v době, kdy právě není pracovně vytížen při výuce.</p>	0	<p>projektem není řešeno</p>
<p><b>7. Počet žáků využívajících specializovanou učebnu</b></p> <p>0 bodů - do 10 žáků včetně 8 bodů - 11 - 20 žáků včetně 10 bodů - 21 žáků a více</p> <p>Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu; Projektová dokumentace</p>	10	<p>18 žáků jazyková učebna, 25 žáků kuchyňka - celkem 43 - tj. 21,5 žáků (viz studie proveditelnosti, kap. 8 Výstupy projektu; projektová žádost - indikátory)</p>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



Popis kritéria: Jedná se o aktuální maximální možnou kapacitu v jeden okamžik dle projektové dokumentace. Pokud z projektu vznikne/bude rekonstruováno více učeben, bude počítán aritmetický průměr (počet všech žáků daných učeben děleno počet učeben) se zaokrouhlením na celé jednotky směrem nahoru.

**8. Pořízení kompenzačních pomůcek pro zajištění rovného přístupu ke vzdělání v rámci projektu**

0 bodů - ne

2 body - ano

Zdrojové dokumenty: Studie proveditelnosti kap. 4 Podrobný popis projektu, kap. 10 Způsob stanovení cen do rozpočtu

Popis kritéria: Hodnoceny budou pomůcky typu prostředky informačních technologií, polohovací nábytek a technické výukové pomůcky, pomůcky usnadňující samostatný pohyb žáka, optoelektronické pomůcky, stimulační specifické a didaktické pomůcky. Jako kompenzační pomůcka nebude bodován schodolez.

**Celkem bodů**

0

projektem není řešeno

27

projekt splnil minimální bodovou hranici (22 bodů)

V Třebšti dne 21. 9. 2017

Za Výběrovou komisi Ing. Ladislava Kružíková, předsedkyně



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



MAS  
TŘEBĚŠTSKO

Příloha č. 3 – Seznam hodnocených projektů seřazený dle dosaženého počtu bodů

Seznam žádostí v rámci 1. výzvy „MAS Třeštsko – IROP – Podpora infrastruktury pro vzdělávání v základních školách“

Název žadatele	Název projektu	Registrační číslo projektu	Bodový zisk
Obec Vyskytná nad Jihlavou	Venkovní učebna ZŠ a MŠ Vyskytná nad Jihlavou	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0005952	37
Obec Dušejov	Rekonstrukce odborné učebny FY – CH, PŘ, přípravy fyziky, chemie a přírodopisu	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0005949	31
Měštys Batelov	Rekonstrukce odborných učeben v ZŠ Batelov	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0005916	27

Seznam žádostí v rámci 2. výzvy „MAS Třeštsko – IROP – Zvýšení podílu udržitelných forem dopravy - Bezpečnost“

Název žadatele	Název projektu	Registrační číslo projektu	Bodový zisk
Obec Jezdovice	Chodník podél silnice II/406 v Jezdovicích	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_038/0005955	62



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

